

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Партизанская СОШ
_____ Л.В.Юрьева
« 29 » февраля 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

1.2. Адрес объекта Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 297 кв.м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 2325 кв.м

1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016г., 2017г, 2018г, 2019г капитального не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка», краткое наименование СП МАОУ Партизанская СОШ детский сад «Алёнушка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования администрации Абатского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Тюменская область, с.Абатское, ул.Ленина,10, адрес сайта: <http://www.abatskobr.ru/>

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 24 в день, вместимость по проекту 50

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирский транспорт отсутствует,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту пассажирский транспорт отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 15 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
(описать _____) *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____) *да*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично

всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Территория, прилегающая к объекту имеет 3 входа, для инвалидов всех категорий будет оборудован один вход со стороны ул.8 Марта. Путь движения по территории представляет собой грунтовое покрытие, что затрудняет продвижение инвалидов-колясочников. **Требуется покрытие из твердых материалов.** Входная площадка перед дверью имеет навес, водоотвод. Но размеры площадки не соответствуют . Ширина входной двери менее 1,2 м. Отсутствует автоматическое закрывание. **Нужно приобрести съёмный пандус с уклоном, расширить входную площадку. Требуется расширение дверного проема.** Пути движения внутри здания(в т.ч.пути эвакуации). Ширина дверных проёмов должна быть не менее 0,9 м. **Требуется расширение всех дверных проёмов, убрать пороги.** Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната). Ширина глубины кабины не соответствует, нет крючков для одежды и костылей, на двери нет специального знака, узкий дверной проем. **Требуется углубить кабину, прибить крючки для одежды ,расширить дверной проем, повесить на двери спец. знаки.**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016- 2019 г.г.
в рамках исполнения адресной программы(плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 29 » февраля 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта ___ от « 29 » февраля 2016 г.

3. Решения Комиссии _____ от « _____ »
_____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Партизанская СОШ
_____ Л.В.Юрьева
« 29 » февраля 2016 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

1.2. Адрес объекта Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 297 кв.м.

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. капитального не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка», краткое наименование СП МАОУ Партизанская СОШ детский сад «Алёнушка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.27

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Абатского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Тюменская область, с.Абатское, ул.Ленина,10, адрес сайта: <http://www.abatskobr.ru/>

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 24 в день, вместимость по проекту 50

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пассажирский транспорт отсутствует,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

пассажирский транспорт отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 15 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
 (описать _____) нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (
 _____) да

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Партизанская СОШ

« 29 » февраля 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____**

Абатский муниципальный район
п.Партизан

« 25 » февраля 2016 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Структурное подразделение
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад
«Алёнушка»

1.2. Адрес объекта Тюменская область, Абатский район, п.Партизан , ул.8
Марта, д.10

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание ___1___ этажей, 297 кв.м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ -
_____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да , 2325 кв.м

1.4. Год постройки здания 1972 , последнего капитального ремонта не
проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016
г., 2017г., 2018 г., 2019 г. капитального не планируется

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Структурное
подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский
сад»Алёнушка», краткое наименование СП МАОУ Партизанская СОШ
детский сад «Алёнушка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 627563,Тюменская
область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	1-4	1,2
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	4-7	3-5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	7,14,17, 24	6-14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	8,13,14, 18,23	15-17
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	7	18

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	9	19
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _____ доступно частично избирательно (К,О,С,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Требуется капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Требуется капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ 2016 – 2019 г.г.

в рамках исполнения адресной программы(плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Партизанская средняя
общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

627563, Тюменская область, Абатский район , п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	на калитке пружина , создающая преграду для МГН, ширина калитки не соответствует	К,О,С	убрать пружину, расширить калитку	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1-4	2	отсутствует покрытие пешеходных дорожек,	К,О,С	Требуется покрытие из твердых материалов	КР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	1-4	1,2	на калитке пружина создающая преграду для МГН, ширина калитки не	К,О,С	убрать пружину, расширить калитку. Требуется покрытие из	ТР

					соответствует . Отсутствует покрытие пешеходных дорожек		твердых материалов	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И(Г,У)	1-4	1,2	ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется текущий ремонт

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Одноэтажного нежилого здания структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад
«Алёнушка»

627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет			Съёмный пандус с уклоном	К	Приобрести съёмный пандус с уклоном	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	3	Размер площадки не соответствует	К	Расширить входную площадку	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть	4	4	Глубина откоса открытого проема менее 1.2 м, отсутствует автоматическое закрывание, ручки одного цвета с дверью.	К	Требуется расширение проёма двери, ручки окрасить другим цветом, иметь символ указывающий на их доступность	.КР
2.5	Тамбур	есть	7	5	Нет нарушений		Не нуждается	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	4-7	3-5	Съёмный пандус с уклоном, размер площадки не соответствует Глубина откоса		Приобрести съёмный пандус с уклоном, Расширить	КР

				открытого проема менее 1.2 м, отсутствует автоматическое закрывание, ручки одного цвета с дверью.		входную площадку, Требуется расширение проёма двери, ручки окрасить другим цветом, иметь символ указывающий на их доступность	
--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (Г,О)	4-7	3-5	КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется капитальный ремонт

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Одноэтажного нежилого здания структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад
«Алёнушка»

627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	7	6	Нет нарушений		Не нуждается	
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	7,1 4,1 7	7- 11	Ширина дверных проемов не соответствует , имеются пороги	К, О,С	Требуется расширение дверных проемов, убрать пороги	КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	7,1 7,2 4	12- 14	Нет зоны безопасности в соответствии с требованиями , ширина дверных проёмов не соответствует	К,О,С	Требуется расширение дверных проемов	КР

	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		Ширина дверных проемов не соответствует , имеются пороги. Нет зоны безопасности в соответствии с требованиями ,	К,О,С ,	Требуется расширение дверных проемов, убрать пороги	КР
--	-------------------------	------	--	---	---------	---	----

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути(путей) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,С,Г,У)	7,14,17,24	6-14	ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется капитальный ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Одноэтажного нежилого здания структурного подразделения

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»

627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	8,1 3,1 4,1 8,2 3	15-17	Ширина дверных проёмов не соответствует	К,О,	Расширить дверные проемы	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Ширина дверных проёмов не соответствует	К,О	Расширить дверные проемы	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И	8,13,14,18,23	15-17	КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется капитальный ремонт

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от « ___ » _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Одноэтажного нежилого здания структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»
627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержани е	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	7	18	Ширина и глубина кабины не соответств ует , нет крючков для одежды и костылей, на двери нет специально го знака, узкий дверной проём	К	Расширить и углубить кабину, прибить крючки для одежды , расширить дверной проем, повесить на двери спец.знаки	,КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Ширина и глубина кабины не соответств ует , нет крючков	К	Расширить и углубить кабину, прибить крючки для одежды ,	КР

					для одежды и костылей, на двери нет специального знака, узкий дверной проём		расширить дверной проем, повесить на двери спец.знаки	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)	7	18	КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется капитальный ремонт

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Одноэтажного нежилого здания структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Партизанская средняя общеобразовательная школа детский сад «Алёнушка»
627563, Тюменская область, Абатский район, п.Партизан, ул.8 Марта, д.10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	9	19	Замечаний нет		Не нуждается	
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-В	9	19	Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

